

Администрация г. Улан-Удэ
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г.Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44.

Приказ

№ 25

26.03.2025г.

Об утверждении отчета о проведении самообследования за 2024 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о проведении самообследования за 2024 год 26.03.2025г.
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Заведующий МБДОУ №67 «Подснежник»  Б.Г.Доржиева



ПРИКАЗ

№ 94

24.12.2024 г.

О сроках и форме проведения самообследования, в составе лиц, привлекаемых для его проведения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести самообследование дошкольного образовательного учреждения для подведения итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работы ДООУ на 2025-2026 учебный год, корректировки Программы Развития учреждения.
2. Срок: март 2025 г. Отв. старший воспитатель Колчина Г.Н.
3. Утвердить состав комиссии по проведению самообследования:
Председатель – Доржиева Б.Г., заведующий МБДОУ
Члены комиссии:
 - Надмитова Н.Э. - зам.зав. по АХЧ (материально-технические условия);
 - Гелаева О.А. - педагог-психолог (социально-коммуникативное развитие);
 - Колчина Г.Н.- старший воспитатель (безопасность);
 - Афанасьев В.В. – инструктор по физической культуре (физическое развитие);
 - Хныкина С.В. - воспитатель (художественно-эстетическое развитие);
 - Коногорова Л.А. – учитель-логопед (речевое развитие)
4. Назначить ответственным лицом за обеспечение координационной работы по направлениям самообследования, способствующей оперативному решению вопросов, за свод и оформление результатов самообследования ДООУ в виде отчета, включающего

аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащего самообследованию старшего воспитателя Колчину Г.Н.

5. Членам комиссии по итогам проведения самообследования обобщить полученные результаты и представить в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности на итоговом педсовете в срок до 26.03.2025 г.

Отв. старший воспитатель Колчина Г.Н.

6. Отчет о результатах самообследования разместить на официальных сайтах не позднее 20.04.2025 года. Отв. старший воспитатель Колчина Г.Н.

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 67 «Подснежник»



Б.Г.Доржиева

С приказом ознакомлены:

Председатель: заведующий МБДОУ



Б.Г. Доржиева

Члены комиссии:

зам.зав. по АХЧ (материально-технические условия)



Н.Э. Надмитова

педагог-психолог (социально-коммуникативное развитие)



О.А.Гелаева

старший воспитатель (безопасность)



Г.Н. Колчина

инструктор по физической культуре (физическое развитие)



В.В.Афанасьев

воспитатель (художественно-эстетическое развитие)



С.В.Хныкина

учитель-логопед (речевое развитие)



Л.А.Коногорова

Администрация г. Улан-Удэ
Муниципальное казенное учреждение Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №67 «ПОДСНЕЖНИК» комбинированного вида г. Улан-Удэ
670034, г. Улан-Удэ, ул. Жуковского, 2а, телефон 44-14-69, 44-69-44.

Согласовано:

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад №67

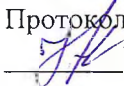
«Подснежник»

Протокол №3 от 26.03.2025г.

Согласовано:

Управляющий совет

Протокол №3 от 26.03.2025г.

 М.Н.Никерина

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад

№67 «Подснежник»





Б.Г.Доржиева

Отчет

О результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №67
«Подснежник» комбинированного вида г. Улан-Удэ
за 2024год

1.1. Нормативная база

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» образовательные организации должны ежегодно проводить самообследование, представлять отчет учредителю.

Процедуру самообследования образовательной организации регулируют нормативные документы:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

✓ Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

✓ Приказ Росособнадзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

✓ Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования. № 86 от 24.12.2023г

✓ Приказ руководителя образовательной организации об утверждении отчета о проведении самообследования. № 25 от 27.03.2024г. и протокол согласования педагогического совета №3 от 27.03. 2024г.и управляющего совета

1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (МБДОУ №67 «Подснежник»)
Руководитель	Доржиева Баирма Галсановна
адрес организации	670034 г. Улан-Удэ ул. Жуковского 2 а
Телефон, факс	83012446944,83012441469
Адрес электронной почты	ds_67@govrb.ru
Сайт детского сада	https://ds67-ulanude-r81.gosweb.gosuslugi.ru/bur-67-po.tvoyasadik.ru
учредитель	Комитет образования г. Улан-Удэ
Дата создания	1969г.
лицензия	От 07.10.2015г. №2377,серия 03 ЛОИ №0000903,срок действия-бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №67 «Подснежник» (далее Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - на 277 мест. Общая площадь здания 1910,2 кв. м; из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1679 кв. м.

Цель деятельности детского сада – создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование общей культуры воспитанников, развитие у них физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, коррекция недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования в игровой деятельности.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Обучение детей ведется на русском языке.

Вся нормативная и организационно – распорядительная документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу МБДОУ «Детский сад №67 «Подснежник»»

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора УМК по образовательной программе – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного

образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. и ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, Сан Пин с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 390 воспитанник в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 12 групп, две из них логопедическая. Из них:

- группа раннего возраста №1 списочный состав -19
- группа раннего возраста №2 списочный состав -18
- I младшая группа №5 списочный состав -27
- I младшая группа №6 списочный состав -22
- II младшая группа №12 списочный состав -27
- средняя группа №10 списочный состав-27
- средняя группа №11 списочный состав-28
- старшая группа №3 списочный состав – 22 (логопедическая)
- старшая группа №4 списочный состав -23
- подготовительная к школе группа №8 списочный состав – 28
- подготовительная к школе группа №7 списочный состав -29
- подготовительная к школе группа №9 списочный состав -20 (логопедическая)

Качество образования воспитанников определяется на основе педагогического мониторинга. На основании годового плана ДОО, проведен мониторинг итоговых результатов освоения программного материала по образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка, игровой деятельностью детей, анализ продуктов детской деятельности, практические задания, педагогические ситуации.

Сравнительный анализ показывает положительную динамику. Планируемые результаты освоения образовательной программы по пяти образовательным областям определены для всех возрастных категорий детей, представляют собой социально-нормативные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах освоения Программы. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по основным образовательным областям соответствует возрасту.

Для проведения педагогической диагностики использую авторскую методику «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1-7 Лет).В соответствие с ФГОС ДО ФОП ДО» автор составитель методист дошкольного образования Кулекина И.А. СПб 2023

Цели педагогической диагностики: для получения информации о динамике возрастного развития ребенка и успешности освоения им ОП ДО.В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей в условиях ДОУ используются: наблюдения, которые дополняются свободным общением педагога с детьми, беседами, играми,

рассматриванием картинок; специально организованными диагностическими занятиями в период определенной образовательной программой дошкольного учреждения для мониторинга, изучением продуктов деятельности детей, беседами с родителями. Обследование проводится обязательно в игровой форме. По результатам анализа диагностики, сделан вывод о том, что работа проводилась целенаправленно и эффективно. Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также мониторинг усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Этому способствовали: правильно построенный процесс, созданная предметно развивающая среда, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, совместная работа со специалистами, партнерские отношения с семьей. что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе. И на будущее наметить задачи работы с детьми, отметить на что обратить больше внимания, как разнообразить деятельность детей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	173	44%	193	49%	24	7%	366	94%
Качество освоения образовательных областей	173	44%	193	49%	24	7%	366	94%

В марте 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 126 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты психолого- педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития – 15%, средним уровнем развития -83% и низким 7% при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный

план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	253	65%
Неполная с матерью	137	35%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	136	35%
Два ребенка	182	47%
Три ребенка и более	72	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и плана правительства Республики Бурятия от 01.02.2024г. № 68-р.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Роль семейных традиций в воспитании ребенка»;
- «Повышение роли отца в семье»
- «Права и обязанности родителей на этапе вхождения ребенка дошкольного возраста в систему образования».

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду работали бесплатные кружки по направлениям:

1. Социально-коммуникативное;
2. Художественно-эстетическое
3. Физическое направление

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 15.01.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников по группам здоровья 1 группа здоровья -23 ребенка-7%, 2 группа здоровья -311 ребенка-90%, третья группа здоровья -7 детей-2%, четвертая группа здоровья -0, пятая группа здоровья -4 детей-1%.

94% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 56% выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня дистанционно и очно.

№	Мероприятия
1	.Городская олимпиада "Успешный дошкольник"-3 место. https://bur-67-po.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=664884&lang=ru&type=news&site_type=school
2	Республиканский фестиваль мыльных пузырей. Веселые старты "Спорт моего двора" - 3 место 01.06.2024. https://bur-67-po.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=682828&lang=ru&type=news&site_type=school
3	Участие в городском конкурсе «Карусель бурятских народных игр»
4	Городской конкурс творческих работ «В мир новогодних чудес»
5	Участие в городском конкурсе творческих работ «Зимние фантазии

6	Городской военно-патриотический конкурс "Мы светлой памяти верны" - 3 место 23.05.2024г. https://bur-67-po.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=673936&lang=ru&type=news&site_type=school
7	Городская олимпиада по бурятскому языку – 1 место.24.04.2024г. https://bur-67-po.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=664885&lang=ru&type=news&site_type=school
8	Участие в городском конкурсе «Эдир Баатарнууд ба Дангинанууд»
9	«Россия-Родина моя» 2 третьих места - 01.11.2025г. https://bur-67-po.tvoysadik.ru/?section_id=474
10	Участие и призовые места в международном игровом конкурсе "Человек и природа" Незнайка и его друзья к 115 летию со дня рождения Николая Носова
11	Министерство Образования и Науки Республики Бурятия. Участие в республиканском турнире по бурятской игре «Шагай наадан-2024»
12	Городской конкурс "Территория детства-пространство возможностей" дипломанты
13	Участие в республиканской олимпиаде дошкольников по бурятскому языку в рамках месячника, приуроченного ко Дню бурятского языка в 2024»
14	Городской конкурс «День города»
15	Городской конкурс «Взлетная полоса»
16	Участие в городском конкурсе «Радуга логопедических идей»
17	Участие во всероссийском конкурсе «Дети рисуют лето»
18	Центр дистанционных мероприятий для развития детей дошкольного возраста «БЭБИ-АРТ» проведение Всероссийского творческого конкурса «Я знаю правила дорожного движения»
19	Участие во всероссийском конкурсе «Мир любит зима»
20	Участие во всероссийском конкурсе «Волшебный мир танца
21	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Радуга талантов .РФ
22	Участие в городском конкурсе «Эдир Баатар-2024» номинация «Лучший знаток бурятских традиций и обычаев»
23	Всероссийский конкурс «Мастерская Деда Мороза».
24	Участие в районном конкурсе «Стоп-кадр»
25	Участие в районном творческом конкурсе «Болдинская осень»
26	РЭБЦ- участие в ежегодном конкурсе поделок «Альтернативная ёлочка».
27	Всероссийский конкурс «А на пороге нежная весна»

28	Участие в творческом конкурсе «Лучше всех» в ДООУ Железнодорожного района г. Улан-Удэ
29	Участие во всероссийской акции «Блокадный хлеб».
30	Участие в городской конкурс «Шагай-наадан-2024»
31	Городской конкурс «Сундучок успеха»
32	Районная игра Зарничка-2024»
33	Всероссийский конкурс 5 измерение «Мама моя»
34	Лауреаты 1 степени «Ожерелье России» Всероссийский конкурс
35	Республиканский онлайн-конкурс «Любимая Бурятия моя»

В период с 19.12.2024 по 25.12.2024 проводилось анкетирование 216 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 74 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 89 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 57 сотрудников из них 29 педагогов, включая 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

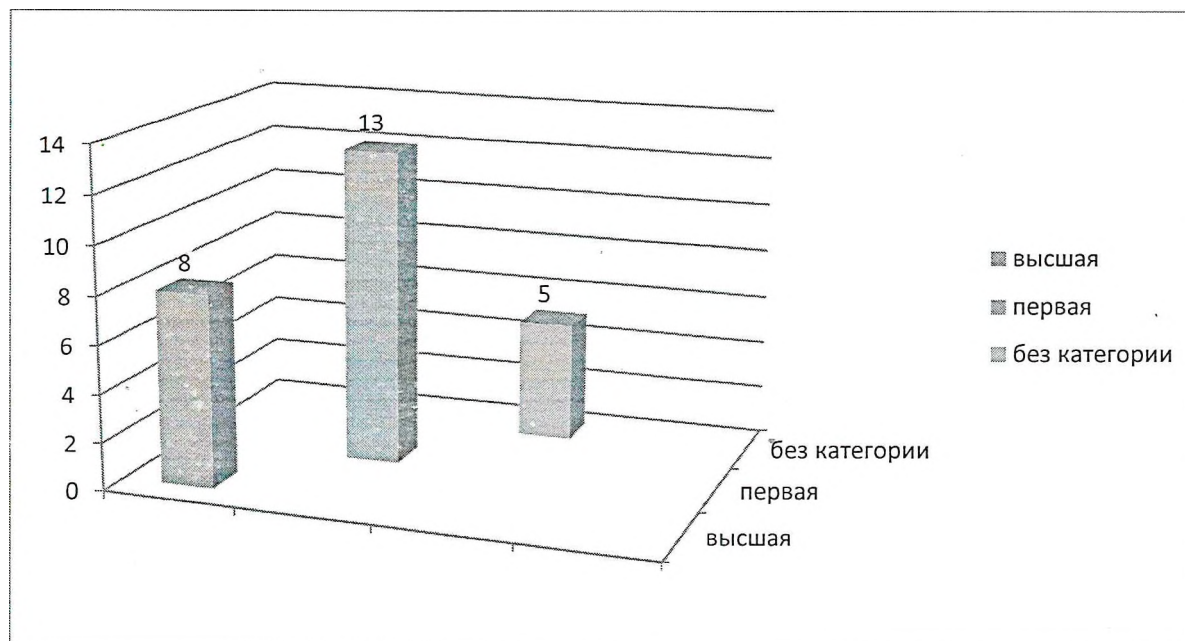
На 31.12. 2024г. аттестованы педагоги:

- Всего 8-педагогов-высшая квалификационная категория, I- квалификационная категория-13- педагогов, без категории -5

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 100% педагогов (включая вебинары, дистанционные курсы тестирование, онлайн-конференции и др.).

В настоящее время -2 педагога обучаются во ВСГИК. И один в БРПК

Диаграмма квалификационных категорий педагогов детского сада

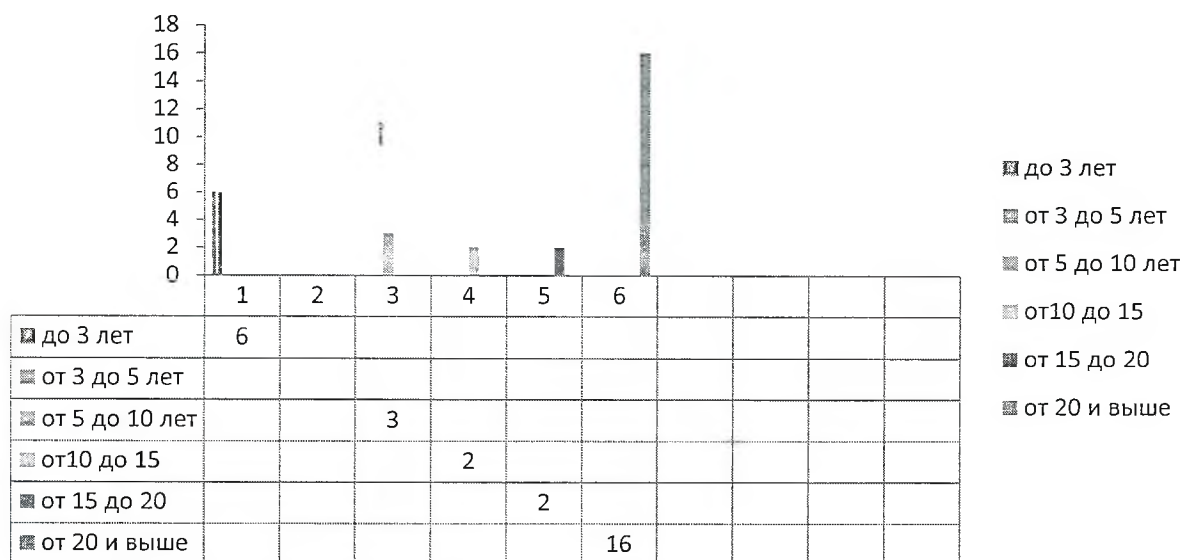


8- педагогов

13-педагогов

5-педагогов

По стажу работы



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, имеют свои блоги, где общаются с педагогической общественностью, а также саморазвиваются (вебинары, конкурсы, тестирование, печатание материала, деловые игры, квест-игры и др.). Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие: в районных, городских и республиканских мероприятиях. Активно работаем с БРПК по дуальному образованию. На базе детского сада проходили городские и республиканские события. Являлись организаторами городских и районных конкурсов.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Приобрели:

наглядно-дидактические пособия, ноутбуки на каждую группу и специалистам, принтеры, развивающие игры Воскобовича, «Дары Фребеля», Речевое развитие «Речь плюс», Математика в детском саду математика :плюс разные вида конструктора, метеостанцию дооборудовали, сенсорное оборудование: звездное небо, бизиборды, разные вкладыши, лавовую лампу и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –компьютеры, ноутбуки, принтерами (цветной и черно-белый), ламинатор, фотоаппараты, интерактивная доска, телевизоры, 2-проектора мультимедиа;

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- спальни -11
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога- психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- кабинет учителя бурятского языка-1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, разделены на центры творческой активности.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Пополнили новыми песочницами игровые участки.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	390
в режиме полного дня 10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	36
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	354
Детей-инвалидов	человек	2
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	42
по коррекции нарушение речи		(10,7%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		390 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		16
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (72%)
с высшей		8 (27%)
первой		13 (45%)
Соответствие занимаемой должности		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4(14%)
больше 30 лет		5 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(7,5%)
от 55 лет		4 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29+2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29+2 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
учитель бурятского языка		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	28
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

VIII. Востребованность выпускников

Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования, информация о социальной адаптации воспитанников в школе:

- уровень деятельности детей подготовительных к школе групп высокий, необходимые компетенции сформированы. Работа проводилась в тесном сотрудничестве со школой и родителями воспитанников. (Zoom).

- осуществлялась деятельность по формированию предпосылок учебной деятельности воспитанников подготовительной группы (посещение школьных мероприятий, экскурсия в школьную библиотеку дистанционно).

- педагогом-психологом проведено обследование мотивационной готовности детей к школе.

- совместно с детьми подготовительных групп оформлены модули игрового пространства для игры в школу, библиотеку, в которые дошкольники с удовольствием играли на протяжении всего учебного года.

- в рамках методической помощи с воспитателями подготовительной к школе группы проведена консультация по теме «Подготовка к школе», организован практикум, посвященный проблеме мотивационной готовности воспитанников к школе. Даны рекомендации по подготовке руки ребенка к письму, проведены беседы о готовности детей к школьному обучению.

- для родителей (законных представителей) воспитанников оформлен наглядный материал «Почему трудно начинать учиться, или предупреждение школьной дезадаптации», «Гиперактивный ребенок в детском саду и школе», «Роль игры при подготовке к школе», «Первоклассник и первоклассница: два разных мира», «Не хочу в школу!», или Что делать родителям», проведены консультации, оформлены памятки.

Таким образом, все намеченные годовые задачи выполнены. Анализ мониторинга уровня усвоения программы, уровня развития интегративных качеств, психологической готовности к школе показал, что дети готовы к обучению в школе, а выпускники востребованы, легко адаптируются и имеют хороший рейтинг в школах.